

A Lille, un hôpital propose une approche pluridisciplinaire contre l'autisme

LILLE (AFP) - L'hôpital de jour Mosaïques à Lille, spécialisé dans la prise en charge des troubles envahissants du développement, a élaboré une stratégie dotée d'outils multiples pour lutter contre l'autisme, une approche pluridisciplinaire novatrice en France en pédopsychiatrie.



Un éducateur de l'hôpital de jour "Mosaïques" surveille des enfants autistes dans une salle de jeux, le 15 mai 2008 à Lille. (© AFP - Philippe Huguen)

"Yoann s'est mis à parler du jour au lendemain à cinq ans et demi avec le PECS", raconte le père de Yoann, 9 ans, pris en charge dans cet établissement, en évoquant une technique de communication par l'image.

"Il a également été l'un des premiers en 2004 à bénéficier de la méthode du packing", où l'enfant est enveloppé dans un drap mouillé et froid, poursuit-il.

PECS, packing, mais aussi salle de contes, pataugeoire, danse, équithérapie, musicothérapie, psychomotricité, orthophonie, psychothérapie: Mosaïques propose "une prise en charge individuelle alliant des outils thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques", explique le Dr Anne-Yvonne Lenfant, et responsable du centre.

"Les parents sont également partie prenante du projet de soins", ajoute la psychiatre.

"Nous avons été les premiers à articuler toutes ces dimensions il y a deux ans et demi", indique le Dr Lenfant qui travaille sous la responsabilité du professeur Pierre Delion, chef du service de pédopsychiatrie au centre hospitalier régional universitaire de Lille.

Dans une salle, Jade, Rémy, Taha, Florian et Jonathan ont tous les yeux tournés vers des bulles de savon qu'une éducatrice fait naître à leur plus grande joie. Certains essaient de les attraper, d'autres, comme Jade réclament "encore!". Ils ont tous entre 3 et 6 ans et sont actuellement pris en charge au centre Mosaïque avec treize autres enfants.

"On évalue l'enfant, on propose les outils, on observe comment il s'en saisit et puis on le rejoint là où ça l'intéresse", explique le Dr Lenfant qui rappelle qu'aucune méthode n'est miraculeuse.

"On a vu des enfants structurer leur pensées avec le PECS de manière incroyable et faire des progrès qui leur permettaient d'accéder à des soins psychothérapeutiques. Je pense en particulier à Yoann, atteint d'une forme sévère d'autisme; c'est cette méthode qui lui a permis de pouvoir après accéder aux autres apprentissages", indique la psychiatre.

particulier à Yoann, atteint d'une forme sévère d'apprentissages", indique la psychiatre.

"Le temps nous est compté avec ces enfants", observe le Dr Lenfant. "Un outil nous manquait pour ceux sévèrement atteints et le packing nous permet de travailler +comment on habite le corps+. Le froid provoque un saisissement chez ces enfants qui vont eux-mêmes chercher des sensations extrêmes".

"C'est plus facile de parler maintenant parce que j'ai du recul", témoigne le père de Yoann. "Il y a eu des progrès énormes même si au départ cela nous semblait perdu. Aujourd'hui, je vois le résultat, et ça marche, ajoute-t-il".

"Petit à petit, on a pu faire des câlins. Aujourd'hui, il vient même nous embêter le matin dans notre lit. Il est en CE2 accompagné d'un adulte. Il fait du sport, du violon, il est très doué", explique le papa.

Mosaïques propose également des réunions assez novatrices de groupe parents-enfants, avec quatre couples et deux soignants "pour apprendre ensemble autour de l'enfant". Ces réunions peuvent aussi se dérouler avec les frères et soeurs des jeunes autistes.